Proiect didactic online

Model

Clasa: a III-a

Prof.inv.primar: C. A .C

Aria curriculară: Limba și comunicare

Disciplina: *Comunicare în limba română*

Unitate tematică: „ Bun venit, primavară!”

Tema: Textul narativ

Text suport: *Buburuza*, după Eugen Jianu

Tipul lecţiei: *Mixtă*

Durata : 45 minute

Scopul lecției:

Formarea deprinderilor de citire corectă, conștientă și expresivă;

Consolidarea abilităților de comunicare.

Competențe generale:

Comunicare în limba română:

- Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute.
- Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare.
- Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute.

Discipline integrate:

Dezvoltare personală:

- Exprimarea adecvată a emoţiilor în interacţiunea cu copii şi adulţi cunoscuţi.

Muzică și mișcare:

- Exprimarea liberă în contactul cu muzica, apelând la propriile abilităţi creative.

Competențe specifice:

Comunicare în limba română:

1.2 Identificarea unor informaţii variate dintr-un text audiat.

1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute.

2.1. Formularea unor enunţuri proprii în situaţii concrete de comunicare.

Obiective operaționale:

O1- să citească textul corect și conștient; obiectivul se consideră realizat dacă elevii citesc 2- 3 fragmente din text, corect și conștient;

O2- să alcătuiască enunțuri simple și dezvoltate folosind cuvintele noi din text; obiectivul se consideră realizat dacă elevii scriu 2-3 enunțuri simple și dezvoltate;

O3- să răspundă corect, în propoziții logice la întrebările legate de textul narativ prezentat; obiectivul se consideră realizat dacă elevii dau 2-3 răspunsuri corecte;

Resurse:

Procedurale: *conversația, explicația, exercițiul, harta textului.*

Materiale: dispozitiv digital elev- profesor, platforma online Zoom, Google Classroom, manual digital, fișe de lucru online, youtube.

Forme de organizare : observarea sistematică**,** activitate: individuală, frontală.

Bibliografie:

1. M.E.N. .Programa şcolară pentru clasa a II-a , Comunicare în limba română,. Bucureşti, 2013.
2. Vasile Molan, Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar, editura Miniped, București 2015
3. Marin Manolescu-„Curiculum pentru învătământul primar și preșcolar. Teorie și practică”., Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti 2004;
4. http:// www.didactic.ro
5. Baban, D.M., Poenaru, C., (2011). Proiectul de lecţie între tradiţional şi modern-ghid metodic. Bucureşti: Editura Publishing House.

OBESRVAȚII:

Pentru realizarea obiectivelor, aceast scenariu didactic, trebuie prezentat la un grup de maxim 15 elevi.

Scenariul lecției

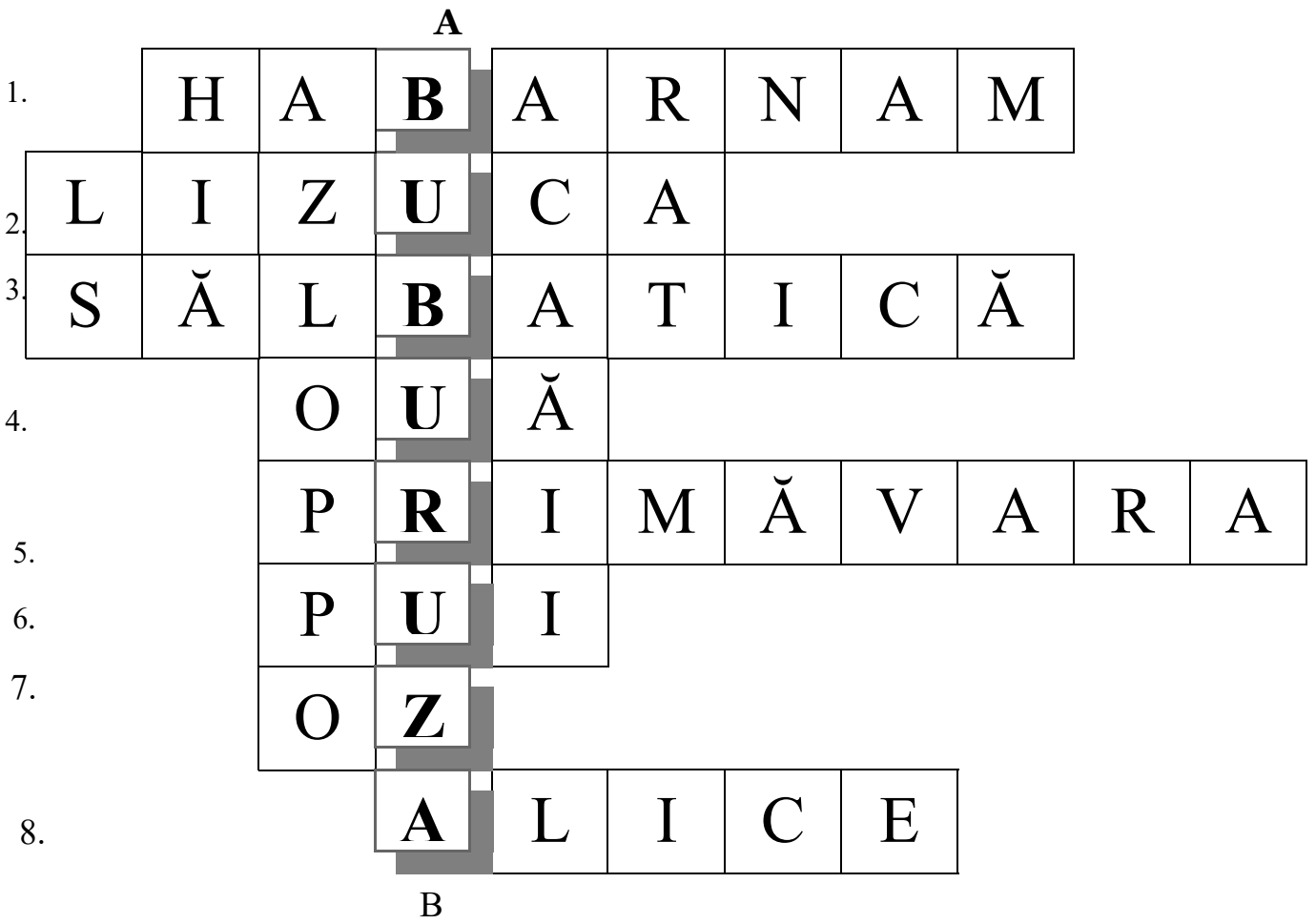
Nr. Crt.	Etapele lecției	Ob. Op.	Unități de conținut	Activitatea elevilor	Resurse	Evaluare
1	**Moment organizatoric** **(1 min.)**		Conectarea elevilor și a profesorului pe platforma Zoom. Se trimite elevilor ghidul pentru utilizarea Zoom cu 4 pași de respectat: 1. Asigurați-vă că sunteți pe modul „mut” atunci când **nu** vorbiți. 2. Fiți voi înșivă și respectați-i pe ceilalți. 3. Puneți întrebări folosind chat-ul. 4. Configurați un spațiu intenționat unde se va desfășura ora.	Se pregătesc pentru conectare la lecția de Comunicare în limba română.	Dispozitive necesare pentru conectarea la platforma Google Classroom (PC, internet)	
2.	**Captarea atenției** **(5 min.)**	**O3**	Se completează un rebus (Anexa 1), în care se descoperă pe verticală cuvântul „BUBURUZA”. Se va da share la tabla online, iar elevii vor completa rebusul, fiind numiți de către profesor. Pentru completarea rebusului copiii trebuie să soluționeze opt întrebări și propoziții lacunare.	Completează rebusul la tabla online.	-conversația -Platforma Google Classroom – share – fișă REBUS	Observarea sistematică Aprecieri frontale

4	**Anunțarea subiectului lecției si a obiectivelor** **(2 min)**		Se anunță titlul lecției. „Buburuza”, după Eugen Jianu Profesorul scrie titlul lecției pe tabla online. Se enunță obiectivele lecției pe înțelesul copiilor.	Scriu pe caiete titlul lecției. Ascultă cu atenție.	-conversația -tabla online	Activitate frontală
5.	**Desfășurarea activității** **(25 min.)**	**O1** **O3**	Trezirea interesului elevilor pentru citirea textului se realizează prin câteva imagini cu buburuze. Se va proiecta – share- manualul digital https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20II-a/Comunicare%20in%20limba%20romana/EDP/index.html#p=100 Urmează citirea textuluii de către elevi. Se menționează, oral, tilul textului, autorul, numărul fragmente, alineate. Verificarea citirii conștiente a elevilor se realizează prin întrebări, afișate la tablă .  	Elevii își exprimă părerea despre imagini. Elevii vor citi textul în gând. Platforma Zoom – manuale digitale Răspund la întrebări.	-conversația Platforma Google Classroom Explozia stelară	Activitate frontală Activitate individuală Activitate Frontală

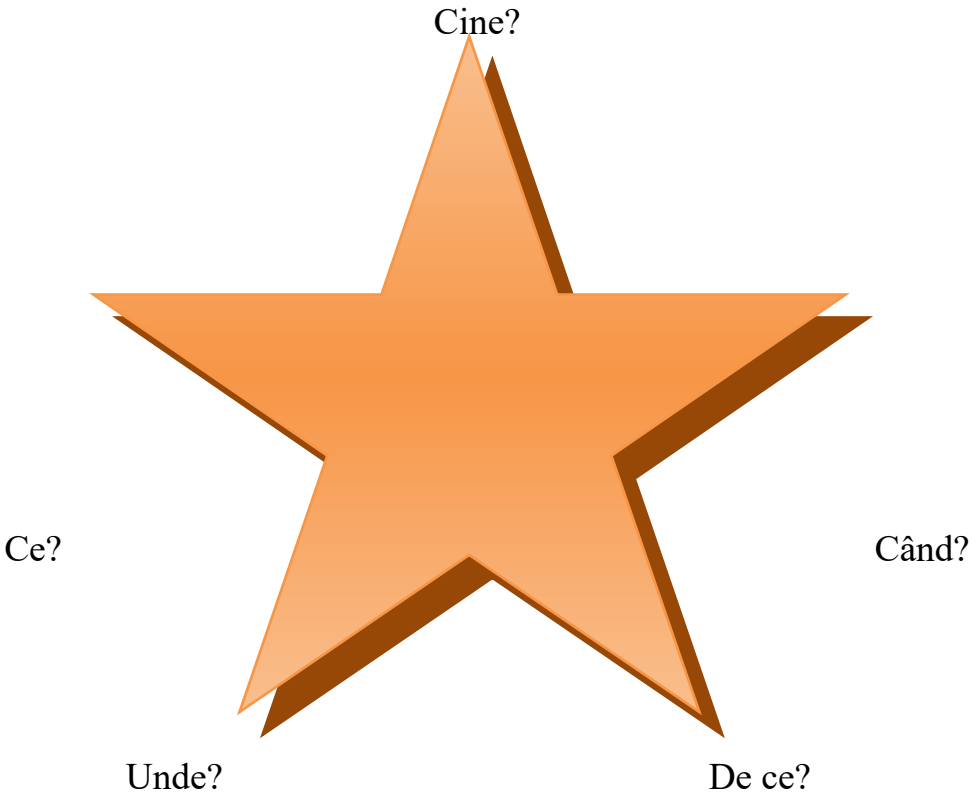
		O1 **O2**	1.Cine a ieșit din crăpăturile scoarței unui copac? 2.Când s-au întors păsările călătoare? 3.De ce s-a întristat buburuza? 4.Unde s-a așezat buburuza? 5.Ce a spus copilul despre buburuză Se realizează citirea model. Se exersează actul citirii. Se explică cuvintele și expresiile. Se alcătuiesc enunțuri orale cu acestea.	Elevii citesc textul pe roluri, fragmente, alineate.	Manual digital Conversația Conversația Explicația Exercițiul Conversația	Activitate frontală Activitate individuală Observarea sistematică Activitate frontală Activitate individuală
6.	**Obținerea performanței** **(5 min)**	**O1**	Profesorul solicită elevilor să citească enunțurile în care întâlnesc expresiile: *primăvara veselă*, *frunza cea crudă și lucioasă*, *buburuza mică și draguță*.	Elevii citesc. Manual digital.	Platforma Google Classroom.	Activitate frontală Activitate individuală
7.	**Asigurarea retenției și a transferului** **(1min.)**		Vor audia cântecul „Buburuza”. https://www.youtube.com/watch?v=9152_GZo3Uo	Audiază cântecul	Platforma Google Classroom	Observarea sistematică

8..	**Aprecieri /Tema pentru acasă (1 min)**		Se explică tema pentru acasă. Profesorul va da share platformei Google Classroom. Va da indicații referitoare la efectuarea corectă a temei pentru acasă. 1. Citirea textului 2. Explicarea cuvintelor îngroșate din text cu ajutorul dicționarului (Transcrierea vocabularului pe caietul mic dicando) 3. Completare Harta Textului (Anexa 2). Se fac aprecieri la nivelul întregii grupe.	Sunt atenți la explicațiile profesorului.	Conversația Explicația Platforma Google Classroom.	Activitate frontală

ANEXA1



1.Personaj care nu știa nimic. **2.**Prietena lui Patrocle. **3.** Pisica,din povestea „Dragonul tatălui meu”, cunoscuse un pui de dragon pe Insula..... **4.**In cuib se aflau patru .....albastre. **5.**Anotimpul in care ne aflăm. **6.**Ce au ieșit din ouă? **7.**În Orașul de Smarald locuia Vrăjitorul din..... **8.**Cine a călătorit în Țara Minunilor?



1.Cine a ieșit din crăpăturile scoarței unui copac?

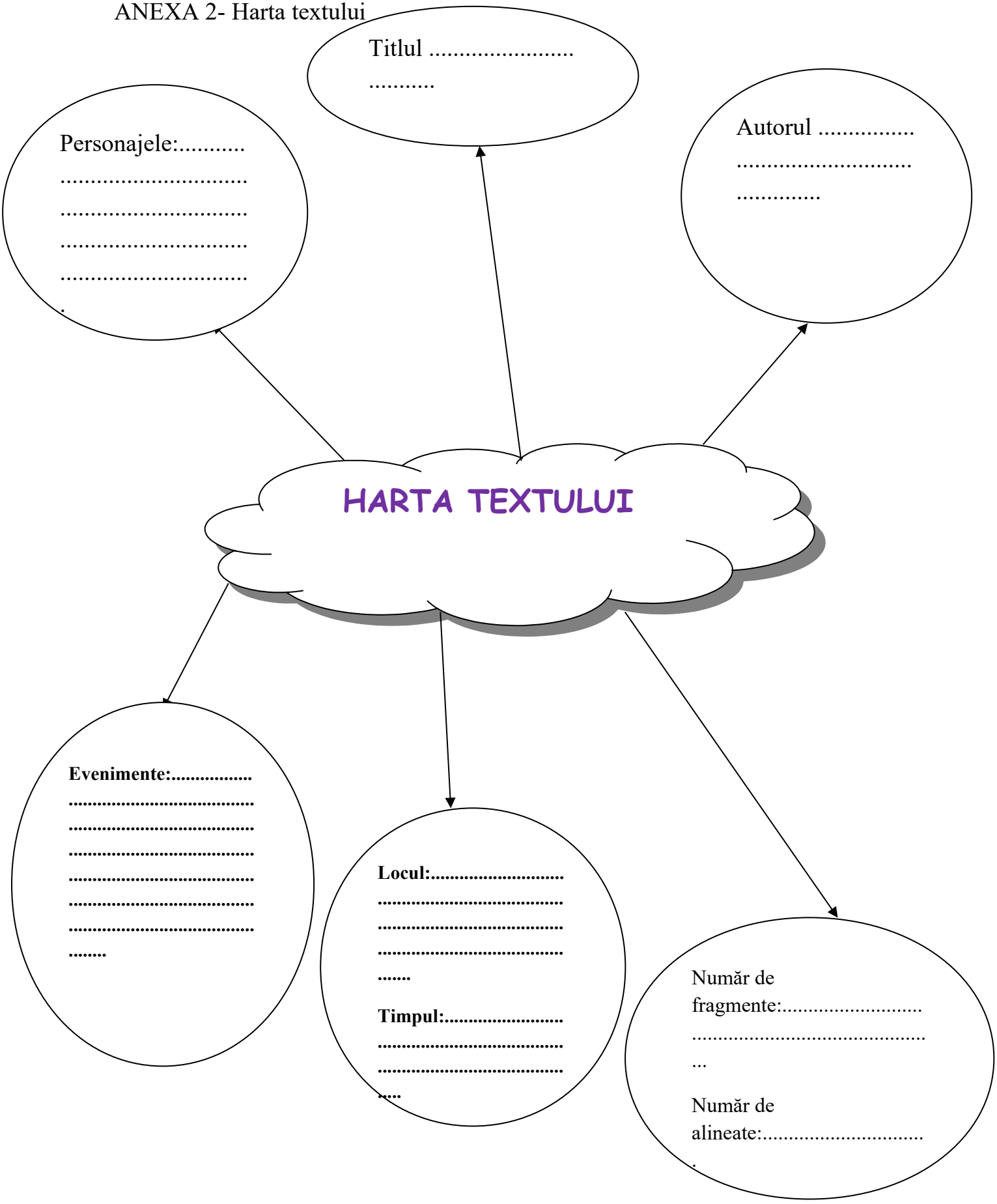
2.Când s-au întors păsările călătoare?

3.De ce s-a întristat buburuza?

4.Unde s-a așezat buburuza?

5.Ce a spus copilul despre buburuză?

ANEXA 2- Harta textului



Buburuza

după Eugen Jianu

A venit primăvara veselă, cu ghioceii albi, brândușele galbene și toporașii albaștri. Au plesnit mugurii copacilor. S-a ivit frunza cea crudă și lucioasă. Soarele-i mare și afară e cald.

S-au întors păsările călătoare. **Crângul** e plin de **larma** lor veselă. Albinele **deretică** stupul. Mieii zburdă pe pajiște.

Buburuza cea mică și roșie a ieșit din crăpăturile scoarței copacului.

— Ce bine că s-a dus iarna!

Deodată s-a întristat și a zis:

— Ce mică și neînsemnată sunt! Nimeni nu mă bagă în seamă!

A zburat și s-a așezat pe mânuța unui copil.

— Bunicule, ce buburuză mică și drăguță! Buburuză, ești prima gâză ce vestește primăvara!

Bucuroasă, buburuza a aflat că are și ea un rost pe lume.