Chestionar pentru CADRE DIDACTICE

Va rugam sa menţionaţi –marcând cu un "x" la rubrica corespunzătoare - formele de conduita agresiva si frecventa cu care aţi observat ca se manifesta în şcoala dvs.:

Comportament	Frecvenţa				
	Nici o dată	rareori	uneori	deseori	Foarte des
Tonul ridicat					
Tachinarea					
Ironizarea					
Etichetarea/folosirea de porecle					
Insultarea					
Folosirea de cuvinte obscene/ Înjurături					
Intimidarea/ ameninţarea					
Scuiparea					
Atingeri nedorite (cu tenta sexuala)					
Pălmuirea					
Îmbrâncirea					
Trântirea/ Aruncarea cu obiecte					
Deposedarea de obiecte personale					
Lovirea / trasul de păr					
Deteriorarea / distrugerea de obiecte					
Eliminarea elevilor de la ore de către profesori					
Refuzul elevilor de a-şi îndeplini sarcinile					
Indisciplina la ore					

2. In contextul psiho-social acţionează o serie de factori care favorizează conduitele agresive ale elevului. Acordaţi o nota, de la 1 la 5 (1=deloc, 2 =puţin,3 =moderat, 4=mult; 5=foarte mult) factorilor enumeraţi mai jos, in funcţie de importanta pe care o acordaţi dvs. fiecăruia:

Anturajul elevilor
Familia, stilul educaţional al părinţilor
Vârsta elevilor
Nivelul de educaţie
Mass-media
Neimplicarea factorilor de decizie
Personalitatea dificila a elevului
Agresivitatea observata la alţii
Inconsecventa in aplicarea ROI
Absenta motivaţiei profesorilor
Stresul şcolar – prin orarul prelungit, supraîncărcarea programei etc
Nemulţumirea de sine a elevilor
Comunicarea ineficienta,incapacitatea de a media conflicte
Alţi factori…….

3 Pentru mine, sursele de conflict cu elevii sunt
(încercuiţi): indisciplina elevilor la ore
lipsa motivaţiei pentru învăţare la elevi
neimplicarea părinţilor, lipsa de educaţie in familie
probleme personale ce nu ţin de elevi

superficialitatea elevilor în activităţile şcolare
nu exista surse de conflict
altele.....

4. Ca si profesor, consider ca-mi pot stăpâni clasa prin
(încercuiţi): dialog, exemplu personal, comportament corect fata
de toţi elevii, ore motivante, atractive
negociere ridicând
vocea ameninţări cu
ascultarea
un sistem de reguli conceput împreună cu
elevii alte metode….

5. Făcând apel la experienţa dvs, care este clasa/nivelul de vârsta la care se înregistrează mai frecvent comportamente agresive (încercuiţi)
LICEU – cl. a 9/ a 10a /a-11-a /a 12-a/ a 13-
a SAM- cl. a 9/ a 10a /a-11-an completare
Nu am sesizat diferenţe intre nivele/clase

6. După părerea dvs, ce masuri ar trebui să ia şcoala pentru diminuarea agresivităţii / violentei in cadrul scolii ? (încercuiţi)
Aplicarea cu stricteţe a Regulamentului şcolar (scăderea notei la purtare,exmatriculare, amenda, munca in folosul scolii, organizarea careului scolii,etc)
Consecventa tuturor cadrelor didactice in aplicarea masurilor preventive si coercitive
Colaborarea mai strânsă şcoală - familie
Abordarea diferenţiată a elevilor (în funcţie de personalitate
) Comunicarea asertiva, eficienta, cu elevii
Dezvoltarea la nivelul elevului a încrederii în forţele proprii, a unei bune imagini de sine Indrumarea spre consiliere psihopedagogică a elevilor cu comportament agresiv
Discuţii diriginte –grupuri mici / individuale cu elevii-problema
Solicitarea de asistenta psihopedagogică pentru optimizarea relaţiei cu
elevii Organizarea unor activităţi educative atractive, motivante pentru
elevi
Crearea de baze pentru petrecerea sănătoasă şi agreabilă a timpului liber/ difuzarea in pauze a unei muzici de buna calitate etc
Implicarea mass-media si a unor instituţii in desfăşurarea unor programe antiviolenţă în şcoală Colaborarea cu Poliţia de proximitate
Instalarea camerelor de luat vederi în
şcoala Altele.....

☺ *Va mulţumim pentru colaborare !*