Scoala Gimnaziala,,Zaharia Stancu"Rosiorii de Vede

Propunatori: prof. S.G.

Inv.C.A

Inv.C.D

Prof.S.L

PROIECT DE ACTIVITATE

SĂ EXMATRICULĂM VIOLENŢA

TEMA : AGRESIVITATE , VIOLENTA, TOLERANŢĂ

Locul desfasurarii: Curtea scolii
Tipul activitatii : dezbatere
Scopul: explicarea termenilor AGRESIVITATE, VIOLENŢĂ, TOLERANŢĂ, combaterea agresivităţii si violenţei in randul tinerilor.
Parteneri: POLIŢIA , DISPENSARUL
Obiective urmarite:

La finalul activitatii elevii vor fi capabili sa:

- sa explice notiunile de agresivitate si violenta;
- sa identifice forme ale agresivitatii si violentei;
- sa descopere si sa analizeze cauze ale agresivitatii si violentei;
- sa interpreteze roluri identificand situatiile conflictuale si modalitati nonagresive de rezolvare a acestora;
- sa participe activ si constient la exercitiile propuse**;**

Strategii didactice:

- explicatia;
- exercitii de comunicare;
- conversatia euristica;
- dezbaterea ;
- jocul de rol; problematizarea.

Mijloace de prezentare:

- Prezentări PPT
- Flip-chart
- Video-proiector

Desfasurarea activitatii

- Se anunta in ce consta activitatea propusa, care este scopul acesteia, care sunt principalele obiective si care va fi forma de desfasurare.
- Derularea unor prezentări PPT, ce au ca subiect violenţa şi modalităţile de combatere a acesteia.
- Discursurile invitaţilor.
- Brainstorming: REZOLVAREA CONFLICTELOR
- Prezentarea catevunor situatii conflictuale din viata scolara.

Exemplu de situatie :

- eleva P. D.a jignit-o pe colega ei D. A.M. Mama acesteia a venit la scoala si a amenintat-o pe D. cu bataia.
- elevul L.E. imbranceste copiii si-i loveste cu pretextul ca se joaca.
- elevul R.loveste copiii si se bate cu fetele.

Se discuta cu elevii aspectele si se identifica prin dezbatere modalitati de combatere si prevenire a comportamentelor agresive si violente.

Se vor trage concluzii cu privire la necesitatea abordarii diferentiate a situatiilor conflictuale pentru a preveni si combate violenta si agresivitatea.

AGRESIVITATE SI VIOLENTA

MOTTO:

„ Brutalitatea se naste din frica “
(Nicolae Iorga)

PREMISE TEORETICE DE DESFASURARE A ACTIVITATII

Agresivitatea este o forma de conduita orientata cu intentie catre obiecte, persoane sau spre sine , cu scopul de a produce prejudicii , raniri, distrugeri si daune.

Violenta este o forma de manifestare a agresivitatii ce presupune utilizarea fortei pentru a manifesta superioritatea. Este o conduita agresiva acuta cu finalitete distructiva, punitive sau transformativa.

FORME ALE AGRESIVITATII

Forme ale agresivitatii fizice:

- **Privire dura, fixa, amenintatoare;**
- **Amenintare indirecta sau directa;**
- **Lovitul cu piciorul;**
- **Aruncarea cu obiecte;**
- **Impingerea cu umarul pentru dezechilibrare;**

- **Ciupit , zgariat, tras de par;**
- **Bataie.**

Forme ale agresivitatii verbale:

- **Batjocura ;**
- **Jignirea;**
- **Cuvinte grosolane;**
- **Ironia;**
- **Barfa, intriga, calomnia;ponegrirea;**
- **Intinderea de capcane;**
- **Maimutareala;**
- **Refuzul contactului social, al ajutorului , al discutiilor.**

Teorii ale agresivitatii

Agresivitatea:

- ✓ se invata, provoaca violenta si e distrugatoare;
- ✓ este un raspuns la frustrare;
- ✓ este innascuta.

FORME ALE VIOLENTEI

- fizica;
- psihica;
- agresiva;
- instrumentala ;
- institutionala.

Surse ale agresivitatii:

- *surse care tin de individ:*
  - *frustrarea;*
  - *durerea fizica si morala;*
  - *alcoolul si drogurile;*
  - *atacul;*
  - *aglomeratia, caldura, stresul, etc.*
- *surse care tin de familie:*
  - *bataia;*
  - *modele comportamentale;*
  - *probleme socio-economice;*
  - *divort, separare.*
- *surse care tin de mass-media:*
  - *programe TV;*
  - *publicatii,presa.*

Prevenirea si combaterea violentei

A stii sa-ti stapanesti agresivitatea este una din cele mai dificile lectii din procesul de maturizare, pe care multi adulti n-o invata niciodata.

Scara maniei

1. comportament placut;
2. cauta o solutie;
3. indreapta mania asupra sursei;
4. mentine plangerea initiala;
5. gandire logica constructiva;
6. comportament neplacut, zgomotos;
7. injurii;
8. deplasare, plangeri spre alte surse;
9. exprimarea unei plangeri fara legatura cu cauza maniei;
10. arunca obiecte;
11. distruge obiecte;
12. violenta verbala;
13. comportament emotional distructiv;
14. violenta fizica;
15. comportamentul pasiv-agresiv;

Adolescentul trebuie lasat sa-si exprime verbal mania, impunand limite pentru a nu se comporta nepotrivit.

Pentru a putea preveni si combate agresivitatea este necesara:

- pastrarea calmului si autocontrolului;
- gandirea pozitiva;
- mentinerea deschisa a cailor de comunicare;
- foarte multa flexibilitate si perseverenta;
- evitarea jignirilor, umilirilor, duritatii excesive si nemotivate;
- oferirea dragostei neconditionate;
- implinirea nevoilor affective ale adolescentilor;
- acordarea atentiei depline pentru ca adolescentul sa se simta iubit, respectat, valoros;
- canalizarea resurselor adolescentului spre activitati sportive, de relaxare, activitati placute, discutii cu o persoana mai matura;
- invatarea unor tehnici de respiratie, de calmare si control;
- rezolvarea problemelor familiale;
- controlul mai strict al lecturilor, programelor TV urmarite, etc.

SA NU UITAM CA „ BLANDETEA ESTE LEACUL CRUZIMII”
(CICERO)

Conflict:

Eleva P. D. a jignit-o pe colega ei, D.A.M. Mama acesteia a venit la scoala si a amenintat-o pe D.cu bataia.

Găsiţi soluţii de rezolvare a conflictului:

Conflict:

E şi E. sunt prietene bune. Ele au dat un test de evaluare săptămâna trecută. E. crede că E. a luat o notă mai bună pentru că este eleva favorită a profesorului.Fetele se ceartă şi ridică tonul vocii una la cealaltă.

Găsiţi soluţii de rezolvare a conflictului:

Conflict:

Elevul L E îmbrânceşte copiii şi-i loveşte cu pretextul că se joacă. Aceştia ripostează.

<u>Găsiţi soluţii de rezolvare a conflictului:</u>

Conflict:

V şi I vorbesc între ele la ora de biologie. Ele râd şi îşi trimit una alteia bileţele, deranjând ora. Profesorul se înfurie , ţipă la ele şi le aplică pedeapsa de a şterge tabla timp de o lună.

Găsiţi soluţii de rezolvare a conflictului: